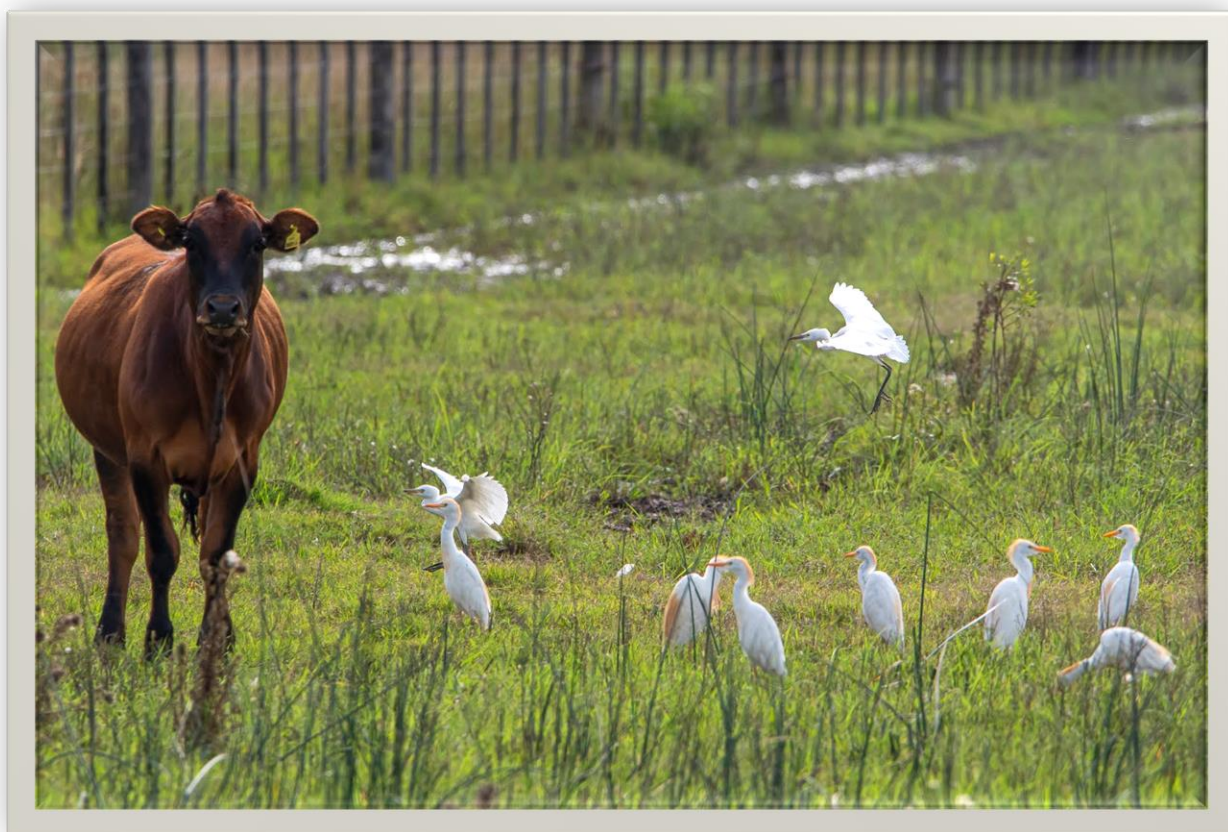


MAESTRÍA PROFESIONAL EN UNA SALUD



Programa de Conservación Comunitaria del Territorio
Facultad de Ciencias Veterinarias
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Inicio: Marzo 2025

La **Maestría Profesional en Una Salud** surge en el marco del Programa de Conservación Comunitaria del Territorio, anclado en el Área de Recursos Naturales y Sustentabilidad de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y es la primera en el país en su tipo, destacando los fuertes vínculos entre la salud animal, vegetal, humana y ecosistémica. Esto permite desarrollar competencias para liderar e integrar equipos de trabajo interdisciplinarios que atiendan problemas de salud y promuevan cambios positivos y sostenibles en el territorio. Este postgrado es oficial, habiendo obtenido un dictamen de CONEAU favorable y la Resolución del Ministerio de Educación para el reconocimiento oficial del título (Res. 2024-267-APN-SE#MCH d). Con modalidad presencial y dos años de Espacios Curriculares obligatorios y electivos, reúne a un plantel docente de 56 profesores y profesoras de 8 universidades nacionales, 3 internacionales y otras organizaciones, con diversos profesionales invitados que suman aportes significativos sobre sus conocimientos y experiencias,

La Maestría posee un cupo de 30 estudiantes y tiene como destinatarios profesionales, argentinos/as y extranjeros/as, con título universitario de carreras agropecuarias, biomédicas y afines, ligadas a Una Salud (Veterinarios/as, Ingenieros/as Agrónomos/as, Ambientales o en Producción, Zootecnistas, Ecólogos/as, Médicos/as, Licenciados/as en Ciencias Biológicas y Ambientales. Otros/as aspirantes relacionados a la temática propuesta, así como egresados de carreras socioantropológicas y sociales, serán considerados por la Comisión de Maestría en Una Salud. En estos casos se establecerán requisitos especiales de admisión referidos al bloque de conocimientos básicos que se requiere tener para poder ingresar.

PERFIL Y CAMPO DE ACCIÓN DEL MAGISTER

El/la egresado/a de esta maestría profesional y presencial será un/a profesional con sólidos conocimientos y competencias integradas y transdisciplinarias relacionadas a Una Salud, adaptado a las necesidades del sector público y privado, capaz de:

Generar, gestionar y comunicar información con una visión integral, ética, anticipatoria y ecuánime para la prevención, detección, control y morigeración de riesgos y amenazas relacionados a Una Salud.

- Constituirse en agente promotor de cambio, con capacidades de integrarse, formular o promover redes transdisciplinarias de acción territorial, pero con visión global.
- Fortalecer los nexos entre la evidencia científica sectorial actualizada y el diseño e implementación de políticas inter-niveles.
- Desarrollar capacidades relacionadas al diagnóstico, investigación y trabajo en red para la elaboración de políticas de Salud Pública.
- Contribuir con acciones formativas de RRHH en la temática, fomentando estrategias duraderas y comprometidas al promover acciones concretas.
- Trabajar de forma eficaz y coordinada en la prevención, control, gestión y comunicación de riesgos y amenazas al ambiente, desde un punto de vista integral y colaborativo.

En referencia al campo de acción, el egresado podrá integrarse laboralmente al sector privado y al ámbito público relacionado. Dentro de sus capacidades se cuentan:

- Visión holística, prospectiva y científicamente informada para proponer e integrar redes de trabajo transdisciplinarias y multisectoriales

- Diseño, implementación, evaluación y control de consultorías y planes de acción en el territorio que moderen riesgos y amenazas en la interfaz salud animal, humana y promueva la sostenibilidad y restauración ecológica de los ecosistemas
- Vinculación e información de la evidencia científica disponible hacia los espacios de decisión política
- Asesoría en análisis de riesgos orientada a políticas de prevención, detección, vigilancia y control de enfermedades
- Gestión del conocimiento y la innovación para la creación de ventajas competitivas en las organizaciones en que interviene
- Promoción de acciones educativas, comunitarias y de formación de RRHH orientados a fortalecer las acciones en Una Salud

DISEÑO CURRICULAR

La Maestría es presencial en la FCV, UNCPBA, Tandil y tiene un diseño curricular semiestructurado, en 4 cuatrimestres (2 años calendario). Cada actividad presencial está basada en encuentros periódicos incluyendo componentes teóricos y prácticos. Se iniciará en el primer cuatrimestre del 2025 (fecha a definir).

ESTRUCTURA CURRICULAR

El diseño curricular presencial de la Maestría en Una Salud se organiza en tres módulos, con dos espacios de integración que permiten retomar y revisar los conceptos claves aprendidos y la prospectiva de su aplicación (Fig. 1). Cada uno de estos módulos incluye una serie de espacios curriculares relacionados entre sí, que a su vez permiten escalar en la comprensión de los vínculos entre la salud ambiental, animal y pública, profundizando el pensamiento sistémico necesario para ellos. A su vez, muchos temas de importancia central, como el análisis de sistemas complejos, el pensamiento sistémico, el bienestar animal, el cambio de uso del ambiente, la bioética, entre otros, se constituyen en ejes transversales del presente proyecto, abordados de manera integrada en los diferentes módulos, resaltando perspectivas complementarias y profundizando según la disciplina. Los enfoques propuestos son:

El Módulo I. Fundamentos para comprender el rol central de la salud ecosistémica en Una Salud, aborda los conocimientos básicos que permiten comprender el paradigma Una Salud desde una mirada integral, haciendo énfasis en la importancia de comprender el modo directo y estrecho en que se relaciona la salud del ambiente con la salud animal y humana. Con respecto a otros entrenamientos de este tipo, este énfasis resulta innovador y clave, ya que la salud desde este punto de vista no solo comprende las zoonosis y otras enfermedades relacionadas en forma directa con la enfermedad causada por agentes patógenos. Es por eso que, remarcando el rol clave de los profesionales relacionados a las posibles prácticas positivas sobre ese ambiente, se da importancia central a la agroecología y la restauración ecológica, con particular hincapié en la restauración productiva.

En el Módulo II. Estrategias y metodologías para desarrollar espacios de trabajo en Una Salud, se ofrecen herramientas, estrategias y metodologías para desarrollar espacios de trabajo en Una Salud, con aportes de bioestadística y epidemiología, economía aplicada, de modo que el análisis de los mercados regionales, nacionales e internacionales permitan al estudiante correlacionar las tendencias productivas y su impacto en el ambiente con la salud integral. Además, los fundamentos de investigación cualitativa y las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas

permitirán al estudiante abordar la complejidad de sus futuras investigaciones, practicando la creación de equipos inter y transdisciplinarios. El primer EC que responde al formato de seminario, se desarrolla como un taller de reflexión e integración de conceptos para aplicar en el siguiente Módulo, que retoma conceptos, estrategias e ideas centrales de los anteriores. Esto posibilita al estudiante posicionarse con tiempo ante la necesidad de revisar el anclaje de sus conocimientos para interrelacionar los próximos conceptos.

El *Módulo III. Interfaz salud pública, animal y ecosistémica*, aborda la interfaz salud pública, animal y ecosistémica, con una perspectiva transdisciplinaria, centrada en la construcción efectiva de redes de trabajo. El segundo EC como seminario de integración, se organiza bajo la modalidad de un taller de planificación de trabajo final y comunicación estratégica de resultados, llevando adelante prácticas colaborativas promovidas en los módulos anteriores y bosquejando las ideas que permitirán llevar adelante su trabajo final con éxito, celeridad y eficiencia.

Cabe aclarar que este Módulo incorpora las Prácticas Profesionales Supervisadas, adicionando 30 horas al Espacio Curricular N° 13 ("DISEÑO DE TRABAJOS DE CAMPO, REDES DE TRABAJO Y LIDERAZGOS POSITIVOS EN PROYECTOS DE UNA SALUD") y 60 horas al Espacio Curricular N° 14 ("TALLER DE PLANIFICACIÓN DE TRABAJO FINAL Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA DE RESULTADOS"). Las PPS se concretarán en distintos ámbitos institucionales de acuerdo a la formación de base y/o el área de desempeño de los alumnos, además de sus orientaciones y opciones personales. Además, estas PPS resultarán insumo para el trabajo final, aprovechando a su vez convenios existentes y pertinentes para ejemplificar los diferentes enfoques proyectados.

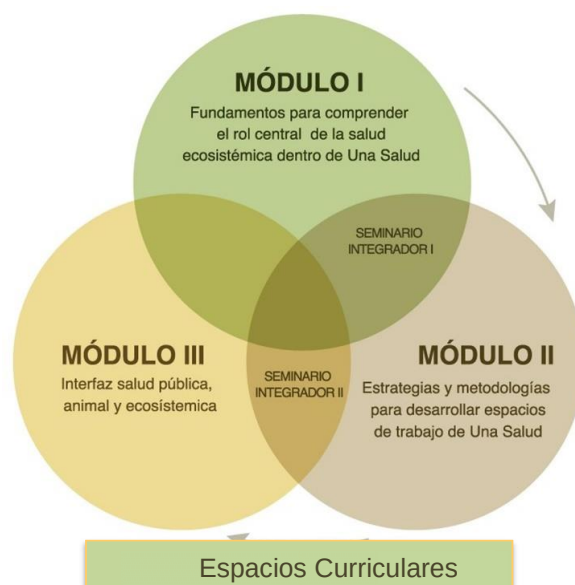


Figura 1. Estructura Modular de la Maestría en Una Salud

PLAN DE ESTUDIOS

La Maestría está planteada en 22 espacios curriculares (14 obligatorios y 8 electivos, de los cuales deberán optar por al menos 3) con un trabajo final.

El trabajo final es individual y escrito, que puede incluir estudios de caso, proyectos, resultados de experimentos o informes de campo. En todos los casos debe dar cuenta de una aplicación o producción innovadora personal sostenida en marcos teóricos propiciados en la Maestría,

apuntando a propuestas aplicadas de utilidad para la salud ecosistémica, animal y pública. Para esto, resulta clave que el estudiante reconozca una problemática en la zona en que reside o trabaja, descubriendo la importancia de diseñar un plan de acción participativo y gestionando redes locales de acción territorial.

ACTIVIDADES CURRICULARES Y OBJETIVOS

ESPACIOS CURRICULARES (EC) OBLIGATORIOS

MÓDULO I. Fundamentos para comprender el rol central de la salud ecosistémica en Una Salud

EC.1. VÍNCULOS ENTRE LA SALUD ECOSISTÉMICA, ANIMAL Y HUMANA: problemas y oportunidades emergentes

Objetivo general

Incorporar el concepto Una Salud para explicar las relaciones entre la salud animal, humana y ecosistémica, promoviendo el pensamiento crítico sobre el contexto y el abordaje integral de los desafíos actuales para el desarrollo sostenible y la seguridad sanitaria global.

Objetivos específicos

- Reconocer la relación existente entre la salud de las personas, de los animales, las plantas y el ambiente y analizar los factores que determinan la emergencia de enfermedades y la transmisión de patógenos entre animales y personas. Comprender el impacto de las enfermedades sobre la fauna silvestre y los ecosistemas y las necesidades de conservación de las especies silvestres.
- Evaluar y aplicar herramientas disponibles, intervenciones y políticas públicas para el abordaje de problemas complejos en el contexto Una Salud. Practicar el abordaje

Una Salud y el pensamiento crítico y adaptativo para la resolución de problemas relacionados a la sostenibilidad ambiental.

EC.2. INTRODUCCIÓN A LA GENERACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, EL CONOCIMIENTO Y EL INTERCAMBIO TECNOLÓGICO.

Objetivo general

Abordar la relación entre los presupuestos que subyacen la comprensión y solución de problemas junto con la constitución de redes temporarias o perdurables eficaces y eficientes, conformadas por actores diversos, mutuamente reconocidos y organizados.

Objetivos específicos

- Analizar problemáticas complejas emblemáticas que involucren tensiones entre actores.
- Reconocer los diferentes aspectos económicos, sociales, epistémicos y ambientales de los diferentes actores sociales en una problemática dada.
- Analizar sus grupos u organizaciones de trabajo, con el fin de tomar decisiones que permitan aumentar su motivación, productividad, eficacia y eficiencia. Incorporar un enfoque técnico y riguroso para la recopilación y uso de la información.

EC.3. AMBIENTE PRODUCTIVO Y SALUD INTEGRAL

Objetivo general

Promover capacidades para identificar problemas generados por el modelo de agricultura industrial, que reconozcan sus múltiples y complejas causas y analicen la pertinencia de los modelos alternativos para evitarlos o resolverlos.

Objetivos específicos

- Analizar las consecuencias ambientales y sociales del proceso de intensificación de la producción agropecuaria en distintos biomas de nuestro país.
- Conocer el impacto de antibióticos y agroquímicos utilizados en la producción y procesamiento de alimentos sobre la salud humana, animal y demás componentes de los ecosistemas.
- Analizar la potencialidad de los sistemas de producción agroecológica extensivos para proveer servicios ecosistémicos de provisión, soporte, regulación y culturales.

EC.4. AGROECOLOGÍA, ALIMENTACIÓN (HUMANA, ANIMAL) Y SU RELACIÓN CON LA SEGURIDAD Y LA SOBERANÍA ALIMENTARIAS

Objetivo general

Proveer las bases para el diseño, manejo y evaluación de agroecosistemas desde la Agroecología como base para una producción de alimentos sustentable

Objetivos específicos

- Entender la contribución que puede hacer la Agroecología como disciplina científica al diseño, manejo y evaluación de agroecosistemas sustentables.
- Conocer los componentes de los ecosistemas y su roles, así como las diferencias y similitudes entre ecosistemas naturales y agroecosistemas, analizando el manejo sustentable de los sistemas agrícolas.
- Internalizar el concepto de uso múltiple del territorio y de los agroecosistemas para producción de alimentos, hábitat, turismo, paisaje, servicios ecológicos.
- Desarrollar estrategias de manejo agroecológicas para el diseño y monitoreo de sistemas de producción, que tiendan a minimizar el uso de insumos.
- Desarrollar criterios y metodologías para la evaluación de la sustentabilidad de distintas prácticas o modelos de agricultura considerando los componentes ecológicos, socioeconómicos y culturales. Proveer las bases para el diseño, manejo y evaluación de agroecosistemas desde la Agroecología como base para una producción de alimentos sustentable.

EC.5. INTRODUCCIÓN A LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA

Objetivo general

Analizar la importancia de la restauración ecológica a escala de paisaje y generar competencias para delinear y aplicar iniciativas o acciones de restauración en los diferentes contextos socioecológicos.

Objetivos específicos

- Brindar una visión de la importancia de la restauración en nuestro contexto socioecológico global y regional actual.
- Proporcionar herramientas para el diseño de iniciativas de restauración, lo cual incluye la identificación de actores sociales claves, la construcción de un ecosistema de referencia con sus características básicas y la elaboración de indicadores sencillos que permitan evaluar la evolución de la iniciativa.
- Transmitir los principales abordajes, conceptos y técnicas disponibles para poder llevar adelante las iniciativas de restauración, con foco en los agroecosistemas de la Región Pampeana.

MÓDULO II. Estrategias y metodologías para desarrollar espacios de trabajo en Una Salud

EC.6. BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA APLICADAS A LA SALUD

Objetivo general

Proporcionar una comprensión sólida de los principios de la epidemiología y la bioestadística, así como las habilidades para aplicar estos conocimientos en la investigación y el análisis de datos relacionados con Una Salud.

Objetivos específicos

- Analizar e integrar las aplicaciones de la bioestadística y de la epidemiología en las prácticas relacionadas a la salud integral, así como en la investigación biomédica y toma de decisiones.
- Determinar la metodología y los diseños elegibles para los estudios de campo, valorando la epidemiología como herramienta útil en el estudio y solución de los problemas.
- Comprender los principios más importantes de causalidad de las enfermedades, integrando los contenidos de otras disciplinas y resaltando la relevancia de los factores ambientales modificables.
- Desarrollar competencias para interpretar y comunicar los resultados de análisis estadísticos y epidemiológicos de manera efectiva, tanto en el ámbito académico como profesional.

EC 7. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Objetivo general

Comprender los elementos epistemológicos, éticos y metodológicos de la utilización de técnicas de investigación cualitativa para su aplicación en proyectos vinculados a Una Salud.

Objetivos específicos

- Comprender los principios epistemológicos y éticos detrás de la utilización de las técnicas de investigación cualitativas.
- Incorporar los elementos básicos para el diseño y aplicación de entrevistas en profundidad y otras técnicas cualitativas.

- Comprender y aplicar los principios del análisis cualitativo de información, incluyendo las nociones básicas del software Atlas.

EC.8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) APLICADAS A UNA SALUD

Objetivo general

Dar a conocer herramientas tecnológicas web, libres e interoperables pertenecientes a las Tecnologías de la Información y de la Información Geográfica, sus principales aplicaciones orientadas al análisis espacial aplicados a la salud.

Objetivos específicos

- Identificar y conocer las principales fuentes y bases de datos espaciales sobre salud
- Conocer y comprender las principales herramientas geotecnológicas para el procesamiento de datos que permitan seleccionar y analizar condicionantes de la salud
- Conocer, comprender y aplicar modelos geoestadísticos para generar proyecciones y escenarios futuros

EC.9. ECONOMÍA ECOLÓGICA

Objetivo general

Problematizar las relaciones dialécticas y de retroalimentación entre economía y naturaleza a partir del enfoque de la Economía Ecológica.

Objetivos específicos

- Analizar enfoques alrededor de la relación economía, sociedad y ambiente.
- Identificar el campo de la Economía Ecológica e introducir los principales conceptos y debates que tienen lugar en los estudios de economía y ambiente: sustentabilidad, desmaterialización o desacople, capital natural.
- Introducir al uso de las principales herramientas para evaluar alternativas de producción bajo diferentes enfoques.

EC 10. SEMINARIO INTEGRADOR I: LECCIONES APRENDIDAS E INTEGRACIÓN DE CONCEPTOS NECESARIOS PARA ABORDAR LOS SIGUIENTES MÓDULOS

Objetivo general

Proporcionar las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para integrar y aplicar de manera efectiva las lecciones aprendidas, con el fin de abordar con éxito los módulos subsiguientes.

Objetivos específicos

- Practicar la lógica de la investigación y la producción de conocimiento para resolver problemas del contexto y trascender hacia una formación activa en la práctica.
- Desarrollar habilidades cognitivas y argumentativas para discutir de forma crítica situaciones complejas y presentar argumentos sólidos fundamentados en su comprensión del conocimiento disciplinario.

- Promover el aprendizaje activo en lectura y escritura como oportunidad para potenciar la colaboración entre estudiantes y profesores, crucial para abordar temas complejos.
- Resolver problemas específicos relacionados con la salud en el ámbito profesional, médico, veterinario, biológico, agrario, entre otros y aplicar conocimientos teóricos a situaciones reales y significativas.

MÓDULO III. Interfaz salud pública, animal y ecosistémica

EC 11. SALUD PÚBLICA Y ZONOSIS, ENFERMEDADES EMERGENTES Y OTRAS EVIDENCIAS DE LOS VÍNCULOS ENTRE LA SALUD ANIMAL Y AMBIENTAL

Objetivo general

Desarrollar un enfoque integral de Una Salud que abarque la interacción entre animales silvestres, de producción y de compañía, así como los factores ambientales y de salud pública, a través del análisis de infecciones, zoonosis, vectores, especies exóticas invasoras y casos epidemiológicos específicos, contribuyendo así a la promoción de una coexistencia más saludable y sostenible.

Objetivos específicos

- Investigar la ecología de las enfermedades zoonóticas, con un enfoque particular en las enfermedades transmitidas por vectores, analizando la dinámica de transmisión, los factores ecológicos que influyen en el spillover y los determinantes de la aparición de nuevas zoonosis.
- Analizar estudios de caso, como por ejemplo *Campylobacter* spp., *Escherichia coli* STEC, encefalitis equinas y especies exóticas invasoras, para reflexionar sobre los vínculos con la salud ambiental y pública, y desarrollar estrategias efectivas de prevención y control basadas en estos estudios.
- Examinar las posibles respuestas a los problemas de salud desde una perspectiva abarcativa, integrando conocimientos y enfoques de diversas disciplinas para abordar los desafíos emergentes de manera efectiva y sostenible.

EC 12. SALUD PÚBLICA II: USO APROPIADO DE FÁRMACOS E INSUMOS QUÍMICOS

Objetivo general

Analizar integralmente el potencial impacto que el uso de fármacos y químicos pueden tener sobre la salud pública, animal y ecosistémica.

Objetivos específicos

- Comprender el potencial impacto del uso de fármacos en la salud ambiental, animal y humana y considerar el rol de las diferentes disciplinas en el proceso.
- Discutir principios básicos para un uso responsable de fármacos y químicos en salud pública, salud animal, producción agrícola e industrial.

EC.13. DISEÑO DE TRABAJOS DE CAMPO, REDES DE TRABAJO Y LIDERAZGOS POSITIVOS EN PROYECTOS DE UNA SALUD

Objetivo general

Motivar en el trabajo colaborativo y proporcionar herramientas para el diseño de trabajos de investigación aplicada de modo que, eficientizando estrategias y procesos, se puedan utilizar los hallazgos en favor de los ambientes en que se desarrollarán los estudios.

Objetivos específicos

- Aplicar una metodología integradora que permita fortalecer el proceso de investigación científica para desarrollar estudios que aporten soluciones concretas a los contextos particulares en que se realizan los estudios.
- Proporcionar herramientas básicas relacionadas al Derecho Ambiental, útiles en los procesos socioecológicos, para respaldar la gestión de los hallazgos de investigaciones y acciones relacionadas a Una Salud.
- Proporcionar ejemplos de investigaciones aplicadas o casos que pongan en valor el trabajo en red y la necesidad de un enfoque integrado.
- Fortalecer el trabajo colaborativo como forma de abordar los proyectos y programas relacionados a Una Salud, reflexionando sobre el compromiso ético de los investigadores durante todo el proceso, desde el planteo del problema, hasta la aplicación y divulgación de los hallazgos.

EC.14. TALLER DE PLANIFICACIÓN DE TRABAJO FINAL Y COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA DE RESULTADOS

Objetivo general

Desarrollar prácticas colaborativas promovidas en los módulos previos para la discusión de ideas, estrategias de comunicación de resultados científico/técnicos y herramientas de diseño del trabajo final.

Objetivos específicos

- Obtener herramientas para elaborar el proyecto de trabajo final considerando un enfoque integrado para la resolución de una situación problema.
- Conocer la importancia y utilidad de la comunicación estratégica de resultados científico/técnicos en el marco de una carrera de investigación.
- Identificar las partes principales de la comunicación científico/técnica de resultados y las etapas relevantes del proceso de comunicación.

ESPACIOS CURRICULARES ELECTIVOS

EC. 15. ESTUDIO DE CASO "SALUD AMBIENTAL Y SUS VÍNCULOS DIRECTOS CON LA ECONOMÍA, LA SALUD ANIMAL Y PÚBLICA.

Objetivo general

Integrar la visión Una salud con aspectos económicos mediante casos de estudio que muestren el estrecho vínculo entre la naturaleza y el ser humano, promoviendo un mensaje con aspectos de salud y economía pocos conocidos que impacte positivamente a la sociedad en general y a los tomadores de decisión en particular.

Objetivos específicos

- Analizar mediante casos de estudio, el efecto de los subsidios dañinos (clasificados técnicamente como tales) a los combustibles fósiles y al sistema agropecuario sobre la salud, detallando también el impacto económico de esos mismos problemas de salud.
- Analizar mecanismos para que los costos directos, indirectos y externalidades negativas (también llamadas subsidios implícitos o costos ocultos) se transformen en fondos para promover medidas de medicina preventiva a nivel ecosistémico.
- Analizar opciones de normativas y de internalización de externalidades.

EC. 16. ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN MEDICINA VETERINARIA ASOCIADA A FAUNA SILVESTRE Y A PROBLEMAS AMBIENTALES (Exclusivo para veterinarios)

Objetivo general

Promover un enfoque interdisciplinario, integrando conocimientos de medicina veterinaria, ciencias ambientales y conservación, para abordar de manera integral los casos clínicos en animales silvestres.

Objetivos específicos

- Analizar la importancia de utilizar técnicas de diagnóstico clínico, pos mortem y de laboratorio específicas para especies de fauna silvestre, con el correspondiente respaldo profesional.
- Integrar conocimientos sobre patologías y factores ambientales que influyen en la salud y el bienestar de la fauna silvestre, por medio de la discusión de casos clínicos.

EC. 17. ESTUDIO DE CASO “ZONOSIS EN ANIMALES DOMÉSTICOS Y PERSONAS, CON RELEVANCIA AMBIENTAL

Objetivo general

Desarrollar competencias para la identificación, análisis y manejo de casos de enfermedades zoonóticas en animales domésticos y personas, integrando aspectos ambientales y aplicando el enfoque Una Salud, con el fin de mejorar la prevención y control efectivo de estas enfermedades a nivel regional.

Objetivos específicos

- Analizar los elementos ambientales, biológicos, culturales y socioeconómicos que contribuyen al mantenimiento, surgimiento o resurgimiento de las zoonosis, con el fin de establecer estrategias preventivas en forma integral.
- Profundizar conocimientos sobre la epidemiología, la patogenia, el diagnóstico y el control de las principales zoonosis regionales por medio de la discusión de casos clínicos.
- Trabajar en forma interdisciplinaria aplicando un razonamiento crítico y creativo para analizar, interpretar y proponer soluciones innovadoras a los casos prácticos planteados.

EC. 18. ESTUDIO DE CASO “LA FAUNA SILVESTRE COMO RESERVORIO DE PATÓGENOS Y EVIDENCIAS DE RESISTENCIA ANTIMICROBIANA

Objetivo general

Fortalecer el desarrollo del pensamiento sistémico, el análisis crítico y el trabajo colaborativo en el estudio de patógenos en el marco de estrategias de conservación y manejo de fauna silvestre relacionados a la salud integral, promoviendo la búsqueda de soluciones adaptadas a contextos particulares.

Objetivos específicos

- Discutir casos de estudio a diversos niveles sobre enfermedades en fauna silvestre, con especial énfasis en los mamíferos exóticos invasores.
- Analizar los desafíos y particularidades asociadas a la vigilancia sanitaria en fauna silvestre y el impacto económico positivo de la prevención.
- Abordar la resistencia antimicrobiana en fauna silvestre y su potencial impacto en la salud ambiental, animal y pública.

EC. 19. BIODIVERSIDAD Y AGROBIODIVERSIDAD FUNCIONAL: VALOR INTRÍNSECO Y SERVICIOS ECOSISTÉMICOS

Objetivo general

Promover la interpretación de procesos ecológicos funcionales de los ecosistemas buscando comprender el valor de la biodiversidad en los procesos alternativos de gestión ambiental.

Objetivos específicos

- Identificar las estrategias que consideren la biodiversidad en sistemas ganaderos y agrícola-ganaderos, reconociendo la utilidad de los inventarios e indicadores biológicos para la conservación.
- Evaluar el uso de especies indicadoras, utilizando como caso de estudio a los anfibios y su rol como organismos modelo en ecotoxicología.
- Reflexionar sobre los vínculos sociedad-naturaleza, resaltando los valores de la biodiversidad en distintos territorios y utilizando los conteos de aves silvestres como herramienta de monitoreo y sociabilización.

EC. 20. HUMEDALES Y SU RELACIÓN CON LA SALUD INTEGRAL

Objetivo general

Desarrollar competencias para comprender la importancia estratégica de los humedales para la sociedad y su relación directa con la biodiversidad y el bienestar humano. Describir las características estructurales y funcionales de los humedales, el rol del agua y las contribuciones a las personas, analizando el impacto de las acciones antrópicas sobre estos ecosistemas, con énfasis en aquellos presentes en la Argentina y evaluar posibles estrategias para su conservación.

Objetivos específicos

- Aportar elementos conceptuales y prácticos que permitan comprender las relaciones del ciclo hidrológico a escala de cuenca y el impacto de actividades antrópicas.
- Proporcionar contenidos disciplinares en relación a la diversidad de humedales, su estructura y funcionamiento, el modo en que estas características definen sus contribuciones a las personas y a la biodiversidad y los impactos antrópicos que los afectan, evaluando posibles abordajes de conflictos socioambientales.

- Realizar un análisis crítico de las políticas sobre humedales (inventario nacional de humedales, Programa Nacional de Humedales, Ley de Humedales, entre otros) así como los compromisos internacionales adquiridos por la Argentina (Ramsar, CDB, CC) y las necesidades actuales relacionadas al tema.
- Generar competencias para el análisis de sistemas complejos en matrices naturales y productivas que se relacionan con los humedales en base a estudios de caso.

EC. 21. ESTUDIOS SOCIOECOLÓGICOS Y PRÁCTICAS COMUNITARIAS COMO EJES DE UNA SALUD

Objetivo general

Comprender los conceptos y prácticas aplicados a la realización de estudios socioecológicos en y con comunidades.

Objetivos específicos

- Reflexionar y conceptualizar la relación entre saberes y prácticas (científicos y no científicos) al momento de abordar problemas socioecológicos bajo el paradigma de Una Salud.
- Identificar y aplicar correctamente herramientas y experiencias de diagnóstico e intervención socioecológica en y con comunidades diversas.

EC. 22. ECOLOGÍA INDUSTRIAL

Objetivo general

Presentar desde una perspectiva crítica la disciplina ecología industrial, sus orígenes, sus principales conceptos, herramientas y sus límites, haciendo hincapié en la relación entre el modo de vida industrial basado en combustibles fósiles, los flujos de recursos asociados y sus impactos, el contexto del cambio climático y las perspectivas de transición.

Objetivos específicos

- Compartir una introducción histórica al estudio de la ecología industrial y a los desafíos de lograr el uso circular de los materiales.
- Ofrecer herramientas para analizar los flujos físicos que subyacen a las actividades económicas.
- Aplicar conocimientos para el diseño y la evaluación de alternativas de producción que consideren las sinergias entre los espacios urbano y rural.
- Introducir las discusiones relacionadas a la transición del modo de vida industrial en el marco de la crisis climática y de recursos.

COSTOS DE LA MAESTRÍA (todos los valores publicados son fijos y en pesos)

Los costos previstos son:

- 2024: Matrícula de \$ 250.000 que puede pagarse en dos cuotas. A partir del 10 de diciembre, una vez informada la admisión a la MUS, deberá abonar al menos el 50 % de esta matrícula (o su totalidad), enviando la constancia de transferencia para confirmar la admisión.

- 2025: 9 cuotas mensuales (a partir de marzo) de \$ 150.000 cada una.
- 2026: 9 cuotas mensuales (a partir de marzo) de \$ 180.000 cada una.
- Valor total de la maestría: \$ 3.220.000 (15 % de descuento por pago del total de forma anticipada en marzo 2025)

La confirmación de admisión, además del pago de la matrícula, requiere de la siguiente documentación:

- Copia del documento nacional de identidad.
- Copia de partida de nacimiento.
- Copia autenticada del certificado de las calificaciones obtenidas en las asignaturas cursadas durante la carrera. Incluir información sobre el sistema de calificaciones y equivalencias.
- Copia autenticada del certificado oficial o copia validada del diploma del título universitario.
- Certificado médico de salud compatible con las responsabilidades de estudiante graduado.
- Estudiantes extranjeros: constancia de cobertura social de salud. Los títulos y certificaciones de países extranjeros deberán contar con los sellados y legalizaciones correspondientes para su validez en Argentina.

Esta información impresa debe ser entregada en forma impresa en marzo 2025 al iniciar la cursada en Secretaría de Posgrado de FCV (Decanato); la misma información debe ser enviada en formato electrónico (pdf) a mus@vet.unicen.edu.ar, a fin de organizar el legajo digital de cada estudiante.