
	PLANIFICACIÓN ANUAL de ASIGNATURA Año 2023 MEDICINA VETERINARIA - PROYECTO FORMATIVO	
---	---	---

ASIGNATURA: Práctica Diagnóstica. Quinto año

Equipo Docente				
Docentes (Apellido y nombres)	Categoría docente /dedicación	Función	Horas destinadas a la asignatura	Actividades
de Yaniz, María Guadalupe	JTP. Exclusivo	Responsable	10 hs	Teóricas-Prácticas
Indart, Mirentxu	JTP. Exclusivo	Participante	10 hs	Teóricas-Prácticas
Bence, Ángel	Ay. Diplo. Simple	Participante	10 hs	Teóricas-Prácticas
Chayer, Ricardo	ATP	Participante	2 hs	Evaluación.
Melucci, Osvaldo	ATP	Participante	2 hs	Evaluación
Armendano, Joaquín Ignacio	Ayudante interino	Colaborador	10 hs	Teóricas-Prácticas

De la Asignatura	
Carga horaria total: 70 hs	Modalidad: promocional
Horas teóricas: 25 hs	Horas prácticas: 45 hs
Modalidad especial	
Consta de actividades teórica y prácticas por separado. A su vez, hay excepciones en donde se realizan actividades teórico-prácticas integradas y presentación de	

seminarios.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIED) UNCPBA

Opción	Soporte virtual / link
Horas no presenciales entre el 30 y 50%	
Horas no presenciales menor al 30%	
Uso de tecnologías como apoyo/complemento a actividades presenciales	

Fundamentación

El curso de Práctica Diagnóstica tiene una duración de 70 hs., ubicado en el segundo cuatrimestre de quinto año de la carrera en Ciencias Veterinarias, dentro del módulo Orientación de Sanidad de Grandes Animales. Dicho curso se dicta en forma interdisciplinaria con Manejo Sanitario.

Las diferentes actividades teórico-prácticas que se desarrollan en este curso están orientadas a que el estudiante logre la integración de los conocimientos adquiridos en asignaturas previas, así como la incorporación de experiencias nuevas, a partir del vínculo con profesionales del medio que se desarrollan en diferentes áreas.

Se pretende trabajar con conocimientos disciplinares y estrategias de enseñanza y aprendizaje que permitan a los estudiantes desenvolverse en el medio profesional. Para esto, se cuenta con la presencia de profesionales de diferentes áreas de las Ciencias Veterinarias y actividades teórico-prácticas, para la formación de académica y un mejor desenvolvimiento de los alumnos, futuros profesionales, que deben desarrollarse en un medio altamente competitivo.

El curso ofrece a los alumnos, herramientas e información actualizada en lo que respecta al diagnóstico de diferentes patologías observables en el medio profesional, así como una jerarquización de importancia de las mismas, según reglamentos gubernamentales, políticas contemporáneas y experiencia profesional, en acompañamiento del concepto de Salud Animal y Salud Pública, hoy bajo el lema de "Una Salud".

Aportes específicos al perfil del egresado

- a. Conocimientos y destrezas para el diagnóstico de problemas sanitarios en grandes animales, abordando dichas problemáticas con compromiso social, priorizando la capacidad de trabajo en equipo de manera.
- b. Integración de contenidos para la resolución de situaciones problema provenientes de casos clínicos reales situados en los diversos sistemas productivos.
- c. Optimizar la capacidad de comunicación (escritura y oralidad) con los distintos recursos humanos que conforman la cadena de producción.
- d. Interpretación del contexto económico, político y social de problemas sanitarios en grandes animales.

Objetivos generales

- Proporcionar al estudiante formación de carácter generalista que lo capacite para ejercer la profesión.
- Formar científica y tecnológicamente al estudiante para que este se encuentre capacitado para comprender problemas sanitarios y su posterior resolución mediante herramientas diagnósticas y de manejo.
- Desarrollar en los estudiantes las capacidades para integrar, planificar, gestionar, investigar, desarrollar y transferir acciones en lo que respecta al diagnóstico y manejo sanitario, teniendo como objetivo el promover la salud y calidad de vida de los animales y del hombre, y una producción eficiente en el marco del desarrollo sustentable.

Objetivos específicos

Conceptuales

- Integrar y comprender los conocimientos adquiridos durante el módulo común de la carrera
- Integrar y comprender cambios morfológicos y funcionales de patologías que afectan a animales de los distintos sistemas productivos.
- Identificar e interpretar la importancia del diagnóstico epidemiológico, anatomopatológico y etiológico o de laboratorio.
- Caracterizar los procedimientos diagnósticos específicos para cada posible enfermedad.
- Desarrollar la capacidad y habilidad de realizar un diagnóstico de situación.

Procedimentales

- Utilización correcta de las técnicas y elementos diagnósticos.
- Desarrollar correctamente la técnica de necropsia en relación y a partir del contexto epidemiológico de cada situación particular.
- Reconocer e interpretar lesiones patológicas y cambios *post-mortem*.
- Describir y confeccionar diagnósticos morfológicos y etiológicos correctamente a partir de hallazgos anatomopatológicos observados.
- Recolectar muestras de manera correcta para su posterior envío a diferentes laboratorios
- Solicitar análisis específicos y adecuados para cada muestra respecto a la patología/enfermedad.
- Adquirir la habilidad de identificar signos clínicos, y en base a ellos realizar diagnóstico in vivo.
- Desarrollar la capacidad y habilidad de realizar diagnóstico reproductivo de hembras y machos.

Actitudinales

- Asumir una posición crítica, responsable y constructiva en el ámbito profesional.
- Valorar el trabajo grupal e interdisciplinario en el ámbito de la Medicina Veterinaria.

- Asumir la responsabilidad como ente sanitario y de salud pública, en el marco de “Una Salud”.
- Sensibilizar a los futuro Veterinarios para que su ejercicio profesional se desenvuelva en un ámbito de honestidad, legitimidad y responsabilidad, en beneficio de los animales, de su profesión y de la sociedad.

Prerrequisitos

Al tratarse de una asignatura del módulo “Orientación”, es necesario que los estudiantes hayan adquirido conocimientos de las diferentes asignaturas del módulo “Común”, ya que se pretende la integración de los mismos, asociados al contexto político y socio-cultural contemporáneo.

Para iniciar los cursos obligatorios del Módulo Orientación en el Quinto Año (segundo cuatrimestre), se deben aprobar los cursos de Inspección y Tecnología de los Alimentos, Alimentos y Alimentación, Salud Animal y Salud Pública, Clínica Médica y Quirúrgica de Pequeños Animales, Ecología Animal y Bromatología e Higiene Alimentaria más los finales de los cursos Patología III, Patología IV, Inmunología Especial, Epidemiología básica y Obstetricia e Inseminación Artificial.

Contenidos

UNIDAD I: Necropsia demostrativa y participativas.

Anamnesis. Extracción de muestras y remisión a los diferentes laboratorios (Bacteriología, Virología, Parasitología, Histopatología, Toxicología, Enfermedades Venéreas y otros). Análisis de resultados de laboratorios. Elaboración de informes respectivos.

UNIDAD II: Diagnóstico de las principales enfermedades que afectan los índices reproductivos

Diagnóstico de gestación. Estimación y diagnóstico de las pérdidas reproductivas (Mermas). Enfermedades venéreas, abortivas, neonatales y otras. Diagnóstico de las principales enfermedades reproductivas que afectan al macho.

UNIDAD III: Abortos

Necropsia del feto, toma de muestra y remisión al laboratorio.
Diagnóstico de situación e implementación de medidas preventivas. Muestreo de la vaca abortada.

UNIDAD IV: Diagnóstico de las principales enfermedades infecciosas, parasitarias, metabólicas y tóxicas en los sistemas de cría e invernada

UNIDAD V: Diagnóstico de las principales enfermedades que afectan a los distintas categorías de bovinos lechero.

Diagnóstico de las principales enfermedades que afectan a la vaca fresca: retención de placenta, metritis, endometritis, cetosis, acidosis, torsión de abomaso, hipocalcemia y otras. Diagnostico de Mastitis (Clínica y subclínica). Diagnóstico de las principales patologías podales y su resolución. Diagnóstico de los principales problemas sanitarios en crianza artificial y recria.

UNIDAD VI: Diagnóstico y saneamiento de enfermedades de denuncia obligatoria.

Brucelosis, Tuberculosis, Carbunco y Aftosa.

UNIDAD VII: Diagnóstico y resolución de casos clínicos enfocados a las principales enfermedades que afectan a los equinos.

Unidad VIII: Diagnóstico de las principales

patologías en Cerdos, que afectan los distintos sistemas de producción. Técnica de necropsia y toma de muestras

UNIDAD IX: Diagnóstico de las principales enfermedades que afectan a los ovinos en los distintos sistemas de producción. Técnica de necropsia y toma de muestras

Integración de contenidos con otras asignaturas de la carrera posteriores en el Plan de Estudios

Contenidos	Asignaturas relacionadas
Prácticas Diagnósticas	Residencia de la Orientación Sanidad Animal – sanidad de grandes animales

Metodología de trabajo

Durante el desarrollo del curso se procura crear un ambiente de trabajo y compañerismo, pudiendo establecer contactos interdisciplinarios y que los estudiantes adquieran experiencia de profesionales del medio, para estar preparados a enfrentarse en un ambiente competitivo y lograr facilitar su inserción laboral.

Se pretende establecer un modelo de aprendizaje integral, donde se haga referencia a los conocimientos adquiridos durante el módulo común de la carrera.

Fomentamos el crear un medio de diálogo, entre los estudiantes, profesionales, docentes, respetando las lógicas disciplinares que la asignatura propone. También, cambiar la metodología de estudio, en donde los alumnos adquieren conocimientos desde libros y luego pasan a la realidad, generando un camino inverso y llevando al conocimiento desde las experiencias profesionales y casos que ocurren en el medio en un contexto determinado socio-cultural, hacia los conocimientos establecidos, prestando mayor atención a las problemáticas diagnósticas y sanitarias regionales y a nivel país.

Intentar coherencia en el desenvolvimiento profesional y empatía con el medio, pudiendo expresarse ante distintos claustros sociales o profesionales, así como poder expresar los resultados de su desempeño por escrito mediante la generación de informes técnicos.

Mediante la utilización de algunas redes sociales, como por ejemplo Whatsapp, se incentiva la discusión de ciertos casos clínicos que se van presentando, generando un ámbito de diálogo, confianza y discusión. Con esto motivamos un aprendizaje colaborativo entre los diversos actores que participamos del curso (alumnos y docentes).

Los docentes actuamos como facilitadores en los procesos de adquisición de conocimientos, así como de acompañantes en las maniobras requeridas para tal fin.

Se pretenden salidas rurales teórico prácticas, en donde no solo se cree un ámbito de contacto con la realidad sino también incrementar sus habilidades como futuros profesionales.

Metodología de evaluación: por tratarse de una materia promocionable, las clases teórico-prácticas son de carácter obligatorio, debiendo tener el 75% de asistencia. Al finalizar el curso, se realiza una evaluación escrita que consta de reconocimiento de lesiones y/o cambios post-mortem, y una evaluación teórica, debiendo aprobar ambas con nota mayor o igual a 7 (siete), para lograr la promoción. Se aprueba con mínimo del 60% de los contenidos, lo que representa una nota de 4 (cuatro). En caso de ser inferior a dicha nota, tendrá la posibilidad de aprobar en recuperatorio o prefinal, pero sin poder acceder a la promoción.

En caso de que el alumno no cumpla con el 75% de asistencias en las clases teórico-prácticas, deberá recuperar mediante evaluación (siempre y cuando el régimen de asistencias no sea inferior al 50%), para llegar a superar dicho porcentaje. En caso de que el porcentaje de asistencias no supere el 50%, perderá la cursada.

Recursos

El curso cuenta con diferentes recursos como son:

- Casos clínicos reales en distintos sistemas productivos
- Imágenes y videos provistas por los docentes de la materia.
- Galerías de imagines disponibles en internet.
- Animales para la realización de necropsias.
- Órganos de distintas especies provenientes de frigorífico.
- Material bibliográfico.

Bibliografía

- Bence, A. Principios de patología macroscópica descriptiva. 2019. Material complementario.
- de Yaniz, G. and Sánchez Bruni, S. 2015. Aspectos fármaco-epidemiológicos de la enfermedad respiratoria bovina bacteriana en feedlots. Una problemática a resolver. Rev vet 26 (2): 160-167.
- Duncan and Prasse's. Veterinary laboratory medicine: clinical pathology. 5th edition (2011). Wiley Blackwell.
- Robles, C.A.; Uzal, F.A.; 2001. Guía práctica de necropsia en ovinos y caprinos. 1ra Edición. Ed. Hemisferio Sur S.A.
- Carrillo J, 2001. Manejo de un rodeo de cría. 2º Edición, INTA. ISBN 950-9853-79-8.
- Manual Merck de Veterinaria, 2007. 6º Edición, Editorial Océano.
- Dirksen G, Gründer HD and Stöber. M, 2055. Medicina Interna y Cirugía de Bovino. 4º Edición. Editorial Intermédica.
- Radostits, O.M.; Mayhew.Doreen, J.; Houston, M.; 2001. Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. Ed. Harcourt.
- Jubb, K.; Kennedy, P. and Palmer, (2015) "Pathology of domestic animals. 6th Edition. Saunders

Ltd.

- Zachary, JF and McGavin MD. Pathologic Basis of Veterinary Disease. Fifth Edition, 2012.
- Nicola, A.M., Elena, S. and Franco, C. (2019). Brucellosis. Manual de diagnóstico serológico (*B. abortus*, *B. melitenis*, *B. suis*). SENASA. Laboratorio de referencia OIE/FAO para Brucellosis.
- Nosedá R. Situación Carbunco Rural en la Argentina 2018. Revista Veterinaria. <https://www.veterinariargentina.com/revista/2019/05/situacion-del-carbunco-rural-en-la-argentina-2018/>
- Steffan P., Fiel C., Ferreyra, D. 2012. Endoparasitosis más frecuentes de los rumiantes en sistemas pastoriles de producción.
 - Diagnóstico de las parasitosis más frecuentes de los rumiantes. <http://www.aavld.org.ar/Manual%20Diagnostico%20final.pdf>
 - Manual de carbunco Bacteridiano (Antrax). <http://www.senasa.gov.ar/contenido.php?to=n&in=872&io=3304>. Revisión: 12-08-13.
 - Manual de recolección y envío de muestras. <http://www.senasa.gov.ar/contenido.php?to=n&in=916&io=3929>. Revisión: 12-08-13.

Medios audiovisuales

- » Archivos NOAH: https://noahsarkive.cldavis.org/cgi-bin/show_image_info_page.cgi
- » Pub Med: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- » VSPO: <http://www.askjpc.org/vspo/index.php> tres-3-tres: <https://www.3tres3.com/> Veterinary pathology image database: <https://veterinariavirtual.uab.cat/archivopatologia/index.php>

Ejes transversales para la formación profesional

Eje transversal	Si/ No	Actividades educativas
Bienestar animal	Si	En cada actividad práctica se hace referencia y se trabaja con las maniobras necesarias para mantener el bienestar animal.
Bioseguridad	Si	En actividades teórico prácticas se mencionan y se llevan a cabo las medidas necesarias de bioseguridad
Una sola salud	Si	Se trabaja en la concientización del profesional como ente sanitario, haciendo hincapié en las enfermedades zoonóticas y la resistencia antimicrobiana que tienen impacto directo en Salud Pública
Deontología	Si	Se trabaja con enfermedades de denuncia obligatoria

Desarrollo sustentable (o sostenible)	No	
De no integrarse ningún eje transversal deberá justificarse en este espacio		

Trayectos formativos			
Trayectos formativos		Si/ No	Actividades educativas
Profesionalidad médica veterinaria - PracTIs		No	
Prácticas Hospitalarias		No	
Alfabetización académica en inglés técnico		Si	Se les brindará acceso a información relevante y actualizada en inglés
Prácticas Socioeducativas		Si	Si durante el trayecto de la cursada los docentes están desarrollando actividades de extensión se los invitará a participar en ellos.
Alfabetización académica y científica	Prácticas científicas	NO	
	Prácticas de comunicación	Si	Mediante la exposición de seminarios en conjunto con Manejo Sanitario
Otros			
De no estar la asignatura integrada a ningún trayecto formativo deberá justificarse en este espacio.			