

	PLANIFICACIÓN ANUAL de ASIGNATURA Año 2023 MEDICINA VETERINARIA - PROYECTO FORMATIVO	
---	---	---

ASIGNATURA: Manejo Sanitario. Quinto año

Equipo Docente				
Docentes (Apellido y nombres)	Categoría docente /dedicación	Función	Horas destinadas a la asignatura	Actividades
de Yaniz, María Guadalupe	JTP. Exclusivo	Responsable	10 hs	Teóricas-Prácticas
Indart, Mirentxu	JTP. Exclusivo	Participante	10 hs	Teóricas-Prácticas
Bence, Ángel	Ay. Diplo. Simple	Participante	10 hs	Teóricas-Prácticas
Chayer, Ricardo	ATP	Participante	8 hs	Teóricas-Prácticas
Melucci, Osvaldo	ATP	Participante	8 hs	Teóricas-Prácticas
Joaquín Armendano	Ayudante interino Exclusivo	Participante	10 hs	Teóricas-Prácticas

De la Asignatura	
Carga horaria total: 70 hs	Modalidad: promocional
Horas teóricas: 25 hs	Horas prácticas: 45hs
Modalidad especial	
Las actividades desarrolladas constan de talleres, exposición abiertas con discusión, trabajos prácticos de laboratorio, necropsia y de campo, discusión de trabajos científicos publicados en revistas con	

referato y en idioma inglés y encuentros con profesionales referentes en diferentes temáticas.	
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIED) UNCPBA	
Opción	Soporte virtual / link
Horas no presenciales entre el 30 y 50%	
Horas no presenciales menor al 30%	
Uso de tecnologías como apoyo/complemento a actividades presenciales	

Fundamentación

El curso de Manejo Sanitario tiene una duración de 70 hs., ubicado en el segundo cuatrimestre de quinto año de la carrera en Ciencias Veterinarias, dentro del módulo Orientación de Sanidad de Grandes Animales. Dicho curso se dicta en forma interdisciplinaria con Práctica Diagnóstica.

Las diferentes actividades teórico-prácticas que se desarrollan en este curso están orientadas a que el estudiante logre la integración de los conocimientos adquiridos en asignaturas previas, así como la incorporación de experiencias nuevas, a partir del vínculo con profesionales del medio que se desarrollan en diferentes áreas.

Se pretende trabajar con conocimientos disciplinares y estrategias de enseñanza y aprendizaje que permitan a los estudiantes desenvolverse en el medio profesional. Para esto, se cuenta con la presencia de profesionales de diferentes áreas de las Ciencias Veterinarias, con talleres áulicos, con exposiciones de los alumnos de diferentes temáticas, con actividades de trayecto formativo de alfabetización, y actividades campo. Las diversas formas de abarcar los temas técnicos hacen que el alumno pueda adquirir criterio médico frente a diversas situaciones y colabora en su desenvolvimiento como futuros profesionales, que deberán desarrollarse en un medio altamente competitivo.

El curso ofrece a los alumnos, herramientas e información actualizada en lo que respecta al manejo de diferentes enfermedades observables en el medio profesional, así como una jerarquización de importancia de las mismas, según reglamentos gubernamentales, políticas contemporáneas y experiencia profesional, en acompañamiento del concepto de Salud Animal y Salud Pública, hoy bajo el lema de "Una Salud". Además, se desarrollan e integran los manejos sanitarios que deben realizarse en los diferentes sistemas productivos.

Aportes específicos al perfil del egresado

- a. Conocimientos y destrezas para el Manejo de problemas sanitarios en grandes animales, abordando dichas problemáticas con compromiso social, priorizando la capacidad de trabajo en equipo de manera multidisciplinaria.
- b. Integración de contenidos para la resolución de situaciones problema provenientes de casos clínicos reales situados en los diversos sistemas productivos.
- c. Optimizar la capacidad de comunicación (escritura y oralidad) con los distintos recursos humanos

que conforman la cadena de producción.

- d. Interpretación del contexto económico, político y social de problemas sanitarios en grandes animales.

Objetivos generales

- Proporcionar al estudiante formación de carácter generalista que lo capacite para ejercer la profesión.
- Formar científica y tecnológicamente al estudiante para que este se encuentre capacitado para comprender problemas sanitarios y su posterior resolución mediante herramientas diagnósticas y de manejo.
- Desarrollar en los estudiantes las capacidades para integrar, planificar, gestionar, investigar, desarrollar y transferir acciones en lo que respecta al manejo sanitario, teniendo como objetivo el promover la salud y calidad de vida de los animales y del hombre, y una producción eficiente en el marco del desarrollo sustentable.

Objetivos específicos

Conceptuales

- Integrar y comprender los conocimientos adquiridos durante el módulo común de la carrera
- Desarrollar la capacidad y habilidad de realizar diagnósticos de situación en diversos sistemas productivos.
- Proveer a los alumnos de las herramientas necesarias para evaluar el impacto de las enfermedades sobre los sistemas de producción y capacitarlos para la implementación de medidas preventivas ante diferentes realidades productivas.
- Caracterizar los procedimientos sanitarios adecuados en cada sistema productivo y en cada categoría animal.

Procedimentales

- Identificar los procesos inmunológicos que sean necesarios para la respuesta óptima de un plan sanitario propuesto.
- Identificar correctamente las enfermedades, patologías y alteraciones metabólicas que afectan a cada categoría de los diversos sistemas productivos.
- Desarrollar correctamente medidas preventivas sanitarias a partir del contexto epidemiológico de cada situación particular.
- Realizar un análisis económico mínimo que implique la implementación de un correcto plan sanitario.
- Interpretar correctamente los índices reproductivos como indicadores de la problemática sanitaria.

Actitudinales

- Asumir una posición crítica, responsable y constructiva en el ámbito profesional.
- Valorar el trabajo grupal e interdisciplinario en el ámbito de la Medicina Veterinaria.
- Asumir la responsabilidad como ente sanitario y de salud pública, en el marco de “Una Salud”.
- Sensibilizar a los futuros Veterinarios para que su ejercicio profesional se desenvuelva en un ámbito de honestidad, legitimidad y responsabilidad, en beneficio de los animales, de su profesión y de la sociedad.

Prerrequisitos

Al tratarse de una asignatura del módulo “Orientación”, es necesario que los estudiantes hayan adquirido conocimientos de las diferentes asignaturas del módulo “Común”, ya que se pretende la integración de los mismos, asociados al contexto político y socio-cultural contemporáneo.

Para iniciar los cursos obligatorios del Módulo Orientación en el Quinto Año (segundo cuatrimestre), se deben aprobar los cursos de Inspección y Tecnología de los Alimentos, Alimentos y Alimentación, Salud Animal y Salud Pública, Clínica Médica y Quirúrgica de Pequeños Animales, Ecología Animal y Bromatología e Higiene Alimentaria más los finales de los cursos Patología III, Patología IV, Inmunología Especial, Epidemiología básica y Obstetricia e Inseminación Artificial.

Contenidos

UNIDAD 1: Inmunología aplicada a los planes sanitarios

Conceptos de la respuesta inmune. Inmunidad activa y pasiva. Vacunas y vacunaciones, control de calidad de vacunas. Requisitos que debería cumplir en medicina veterinaria una vacuna o una formulación inmunogénica. Adyuvantes. Vacunaciones simultáneas. Vacunas monovalentes y polivalentes. Otros esquemas alternativos de prevención y control de enfermedades infecciosas. Buenas prácticas para una aplicación correcta de vacunas y tratamientos sanitarios. Consideraciones generales, conservación y preparación previa a la utilización de los productos. Estado, calibración e higiene del instrumental necesarios para una correcta aplicación. Vías y lugar de aplicación. Dosis y procedimientos. Capacitación continua del personal. Condiciones mínimas de las Instalaciones a utilizar.

UNIDAD 2: Claves para la elaboración de un plan sanitario eficiente en rodeo de cría

Definición del rodeo, categorías, sistemas de producción. Plan sanitario básico y complementario a problemáticas sanitarias de cada establecimiento. Programación y adaptación de los tratamientos sanitarios a la epidemiología de cada enfermedad, prácticas de manejo de cada zona/o región y ciclo productivo del rodeo de cría. Metodología para el cálculo del costo sanitario por categoría en un establecimiento ganadero de cría.

UNIDAD 3: Claves para la elaboración de un plan sanitario eficiente en rodeo de invernada

Definición del rodeo, categorías, sistemas de producción. Invernada pastoril, corrales de encierre, feedlot comerciales. Pre acondicionamiento de tropas. Plan sanitario básico y complementario a la

problemática sanitaria de cada establecimiento. Programación y adaptación de los tratamientos sanitarios a la epidemiología de cada enfermedad, sistemas de producción. Acopio, producción propia o mixto. Metodología y cálculo del costo sanitario en un establecimiento ganadero de invernada.

UNIDAD 4: Índices reproductivos en el rodeo de cría

Etapas del ciclo reproductivo y sus índices. Valores orientativos. Determinación de los índices reproductivos como indicadores de la problemática sanitaria en los rodeos de cría. Estandarización de la Metodología de cálculo. Determinación del momento de la pérdida e identificación de las causas en rodeos problemáticos. Metodología para la recolección de la información reproductiva.

UNIDAD 5: Manejo Sanitario y reproductivo de toros

Principales problemas sanitarios que afectan al normal funcionamiento de los toros. Evaluación sanitaria de los toros. Definición de la población a evaluar. Muestreos prepuerciales, metodología, frecuencia, cantidad de muestreos. Análisis complementarios. Aplicación de tratamientos preventivos y/o curativos. Prueba de capacidad de servicio. Conceptos para la programación y asignación de toros para servicio en los distintos rodeos de un establecimiento de cría.

UNIDAD 6: Evaluación preservicio de vaquillona. Distocia

Parámetros para la elección pre servicio de vaquillonas. Definición de la edad del primer servicio en función al sistema productivo y problemática sanitaria. Factores que predisponen o determinan la presentación de la distocia. Incidencia de distocia en rodeos de cría. Principales pérdidas o consecuencia de su ocurrencia. Toma de información y caracterización de la distocia. Medidas tendientes para la disminución de su incidencia.

UNIDAD 7: Registro y análisis de la información sanitaria

Metodología para el registro de los problemas sanitarios individuales y de rodeo en bovinos. Determinación de índice de mortandad por actividad, rodeo y establecimiento.

UNIDAD 8: Manejo integrado del control de las parasitosis bovinas y ovinas

Adaptación de los diferentes programas de control parasitológico a los distintos sistemas de producción. Medidas tendientes a evitar el desarrollo de resistencia parasitaria.

UNIDAD 9: Manejo sanitario en equinos

Concepto de Haras. Distribución de actividades a lo largo del año. Población equina que maneja – categorías. Patologías según etapa etaria. Principales enfermedades epizoóticas. Calendario sanitario. Actividades sanitarias obligatorias. Disposiciones para el traslado de equinos

UNIDAD 10: Manejo sanitario en ovinos

Plan sanitario de las diferentes categorías de los ovinos. Sanidad en machos y hembra. Parasitosis. Aspectos sanitarios en hembras.

UNIDAD 11: Manejo sanitario en porcinos

Introducción al manejo de las granjas porcinas en sistemas intensivos en confinamiento y al aire libre. Rol del veterinario en sistemas intensivos de producción y en la cadena agroalimentaria. Aspectos inmunitarios en los sistemas productivos intensivos, calostro, temperaturas, factores diversos. Principales enfermedades en producción porcina, clasificación según aparato: respiratorias, digestivas reproductivas, nerviosas, piel y faneras. Zoonosis. Plan sanitario.

UNIDAD 12: Manejo sanitario en tambo

Principales manejos sanitarios que se realizan en tambos según el tipo de explotación y categoría animal. Planes sanitarios.

UNIDAD 13: Enfermedades de Control Obligatorio.

Brucelosis: vacunación, sangrado y certificación. Estrategias de saneamiento. Vigilancia epidemiológica. Tuberculosis: prueba ano caudal animales susceptibles Certificación. Estrategia de saneamiento tambo sanitario. Carbunco: prevención. Aftosa: planes nacionales de vacunación obligatoria.

Integración de contenidos con otras asignaturas de la carrera posteriores en el Plan de Estudios

Contenidos	Asignaturas relacionadas
Manejo Sanitario	Residencia de la Orientación Sanidad Animal – sanidad de grandes animales

Metodología de trabajo

Durante el desarrollo del curso se procura crear un ambiente de trabajo y compañerismo, pudiendo establecer contactos interdisciplinarios y que los estudiantes adquieran experiencia de profesionales del medio, para estar preparados a enfrentarse en un ambiente competitivo y lograr facilitar su inserción laboral.

Se pretende establecer un modelo de aprendizaje integral, donde se haga referencia a los conocimientos adquiridos durante el módulo común de la carrera.

Fomentamos el crear un medio de diálogo, entre los estudiantes, profesionales, docentes, respetando las lógicas disciplinares que la asignatura propone. También, cambiar la metodología de estudio, en donde los alumnos adquieren conocimientos desde libros y luego pasan a la realidad, generando un camino inverso y llevando al conocimiento desde las experiencias profesionales y casos que ocurren en el medio en un contexto determinado socio-cultural, hacia los conocimientos establecidos, prestando mayor atención a las problemáticas diagnósticas y sanitarias regionales y a nivel país.

Intentar coherencia en el desenvolvimiento profesional y empatía con el medio, pudiendo expresarse ante distintos claustros sociales o profesionales, así como poder expresar los resultados de su desempeño por escrito mediante la generación de informes técnicos.

Los docentes actuamos como facilitadores en los procesos de adquisición de conocimientos, así como de acompañantes en las maniobras requeridas para tal fin.

Se pretenden salidas rurales teórico prácticas, en donde no solo se cree un ámbito de contacto con la realidad sino también incrementar sus habilidades como futuros profesionales.

Metodología de evaluación: por tratarse de una materia promocionable, las clases teórico-prácticas son de carácter obligatorio, debiendo tener el 75% de asistencia. Al finalizar el curso, se realiza una

evaluación oral debiendo aprobar con nota mayor o igual a 7 (siete), para lograr la promoción. Se aprueba con mínimo del 60% de los contenidos, lo que representa una nota de 4 (cuatro). En caso de ser inferior a dicha nota, tendrá la posibilidad de aprobar en recuperatorio o prefinal, pero sin poder acceder a la promoción.

En caso de que el alumno no cumpla con el 75% de asistencias en las clases teórico-prácticas, deberá recuperar mediante evaluación (siempre y cuando el régimen de asistencias no sea inferior al 50%), para llegar a superar dicho porcentaje. En dicho caso perderá la posibilidad de promocionar el curso. En caso de que el porcentaje de asistencias no supere el 50%, perderá la cursada.

Recursos

El curso cuenta con diferentes recursos como son:

- Casuística/datos reales de los profesionales de actividad privada.
- Casos clínicos reales en distintos sistemas productivos.
- Imágenes y videos provistas por los docentes de la materia.
- Galerías de imagines disponibles en internet.
- Establecimientos donde desarrollar actividades.
- Material bibliográfico.

Bibliografía

- Chayer, R. Condición corporal como herramienta para el seguimiento del manejo nutricional de los vientres en los rodeos de cría.
- Chayer, R. Evaluación clínica sanitaria en toros.
- Chayer, R. Gestión de la información sanitaria
- Chayer, R., Gonzalez Chaves, S., Villa, J., Callejas, S. Uso de herramientas de evaluación para la selección de vaquillonas que recibirán servicio a los 15-17 meses de edad.
- de Yaniz, G. and Sánchez Bruni, S. 2015. Aspectos fármaco-epidemiológicos de la enfermedad respiratoria bovina bacteriana en feedlots. Una problemática a resolver. Rev vet 26 (2): 160-167.
- Duncan and Prasse's. Veterinary laboratory medicine: clinical pathology. 5th edition (2011). Wiley Blackwell.
- Feedlot. Alimentación, diseño y manejo. Pordomingo, A. Ed. INTA. Publicación técnica N° 62. 2005. INTA Anguil.
- Prescott JF, Baggott JD, Walker RD. Terapéutica Antimicrobiana. Editorial Inter-Medica. Tercera Edición. 2002.
- Carrillo J, 2001. Manejo de un rodeo de cría. 2º Edición, INTA. ISBN 950-9853-79-8.
- Manual Merck de Veterinaria, 2007. 6º Edición, Editorial Océano.
- Dirksen G, Gründer HD and Stöber. M, 2055. Medicina Interna y Cirugía de Bovino. 4º Edición. Editorial Intermédica.
- Radostits, O.M.; Mayhew.Doreen, J.; Houston, M.; 2001. Examen y diagnóstico clínico en veterinaria. Ed.

Harcourt.

- Jubb, K.; Kennedy, P. and Palmer, (2015) "Pathology of domestic animals. 6th Edition. Saunders Ltd.
- Zachary, JF and McGavin MD. Pathologic Basis of Veterinary Disease. Fifth Edition, 2012.
- Nicola, A.M., Elena, S. and Franco, C. (2019). Brucellosis. Manual de diagnóstico serológico (*B. abortus*, *B. melitenis*, *B. suis*). SENASA. Laboratorio de referencia OIE/FAO para Brucellosis.
- Nosedá R. Situación Carbunco Rural en la Argentina 2018.

Revista Veterinaria. <https://www.veterinariargentina.com/revista/2019/05/situacion-del-carbunco-rural-en-la-argentina-2018/>

- Steffan P., Fiel C., Ferreyra, D. 2012. Endoparasitosis más frecuentes de los rumiantes en sistemas

pastoriles de producción.

- Diagnóstico de las parasitosis más frecuentes de los rumiantes.

<http://www.aavld.org.ar/Manual%20Diagnostico%20final.pdf>

- Manual de carbunco Bacteridiano (Antrax).

<http://www.senasa.gov.ar/contenido.php?to=n&in=872&io=3304>. Revisión: 12-08-13.

Medios audiovisuales

» Archivos NOAH: https://noahsarkive.cldavis.org/cgi-bin/show_image_info_page.cgi

» Pub Med: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

» VSPO: <http://www.askjpc.org/vspo/index.php> tres-3-tres: <https://www.3tres3.com/> Veterinary pathology image database: <https://veterinariavirtual.uab.cat/archivopatologia/index.php>

Ejes transversales para la formación profesional

Eje transversal	Si/ No	Actividades educativas
Bienestar animal	Si	En cada actividad práctica se hace referencia y se trabaja con las maniobras necesarias para mantener el bienestar animal.
Bioseguridad	Si	En actividades teórico prácticas se mencionan y se llevan a cabo las medidas necesarias de bioseguridad
Una sola salud	Si	Se trabaja en la concientización del profesional como ente sanitario, haciendo hincapié en las enfermedades zoonóticas y la resistencia antimicrobiana que tienen impacto directo en Salud Pública
Deontología	Si	Se trabaja con enfermedades de denuncia obligatoria

Desarrollo sustentable (o sostenible)	No	
De no integrarse ningún eje transversal deberá justificarse en este espacio		

Trayectos formativos			
Trayectos formativos		Si/ No	Actividades educativas
Profesionalidad médica veterinaria - PracTIs		No	
Prácticas Hospitalarias		No	
Alfabetización académica en Inglés técnico		Si	Se les brinda acceso a información relevante y actualizada en Inglés. Se desarrollan actividades con el Área de Inglés.
Prácticas Socioeducativas		Si	Si durante el trayecto de la cursada los docentes están desarrollando actividades de extensión, se invitará a los alumnos a participar en ellos.
Alfabetización académica y científica	Prácticas científicas	NO	
	Prácticas de comunicación	Si	Mediante la exposición de seminarios en conjunto con Práctica Diagnóstica.
Otros			
De no estar la asignatura integrada a ningún trayecto formativo deberá justificarse en este espacio.			