

	PLANIFICACIÓN ANUAL de ASIGNATURA	
MEDICINA VETERINARIA - PROYECTO FORMATIVO		

ASIGNATURA: CLÍNICA MÉDICA Y QUIRÚRGICA DE GRANDES ANIMALES
/ 5 año

Equipo Docente				
Docentes (Apellido y nombres)	Categoría docente /dedicación	Función	Horas destinadas a la asignatura	Actividades
Jorge P. Garcia	Profesor adjunto/ exclusivo	Responsable	12 hs/semana	Coordinación y Teóricos/prácticos
Margarita Rivulgo	JTP/ simple	Participante	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Paula Viviani	Ayudante diplomado/ semiexclusivo+ simple	Participante con licencia	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Hernán Moscuza	JTP/ simple	Participante	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Matías Confalonieri	Ayudante diplomado/ simple	Participante	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Javier Soto	Ayudante diplomado/ simple	Participante	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Mariela Brusco	Ayudante diplomado simple	Participante	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Victoria Tambella	Ayudante diplomado simple	Participante	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Juan Rosatti	Ayudante diplomado simple	Participante	6 hs/semana	Teóricos/prácticos
Colaboradora Ad Honorem				

Instructores rurales Ad Honorem				
Mariela Brusco	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Ricardo Seguí	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Sebastian Segons	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Adrián Capittini Ángeles Redolatti	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Augusto Catalan	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Santiago Piagentini	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Alejo Yunes	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Omar Garcia	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Juan Carlos Sanguinetti	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Ignacio Díaz	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Mariela Nielssen	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Guillermo Scilipotti	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Gabriel Arredondo	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Felix Meinery	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural
Gabriel Zagrilli	Instructor rural	Participante	5 hs/semana	Salida rural

De la Asignatura	
Carga horaria total: 420 hs	Modalidad: No promocional
Horas teóricas: 168 hs	Horas prácticas: 252 hs.
Modalidad especial	
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (SIED) UNCPBA	
Opción	Soporte virtual / link

Horas no presenciales entre el 30 y 50%		
Horas no presenciales menor al 30%		
Uso de tecnologías como apoyo/complemento a actividades presenciales		

Fundamentación

El curso de Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales es de duración anual y se encuentra ubicado en el último año de la carrera de veterinarias. En el **primer cuatrimestre** se cursa los días martes de 8 a 12 hs y los días jueves de 8 a 12 hs y de 13:30 hs a 18 hs. En el **segundo cuatrimestre** se cursa los días jueves de 16 a 20 hs y los días viernes: 15 a 18 hs.

Las diferentes actividades que se desarrollan en este curso, están orientadas a integrar el conocimiento teórico/prácticos de asignaturas previas, esta integración será necesaria a fin de elaborar diagnósticos, tratamiento, pronóstico y profilaxis tanto de problemas sanitarios o productivos individuales o de rodeos. Así en este curso se estimulará mediante diferentes actividades a la búsqueda, análisis, interpretación y resolución médica y/o quirúrgica de las afecciones de origen médico, quirúrgico, parasitario, tóxico, infeccioso, metabólico, traumático, nutricional, genético y reproductivo que afectan las especies de interés pecuario, incluyendo las especies bovina, porcina, equina, ovina y caprina.

La formación del estudiante se enfocará en que salgan capacitados de una manera básica para el arribo de un diagnóstico certero, la conformación de historias clínicas, la identificación de los signos clínicos claves, la ejecución de las maniobras semiológicas adecuadas, el establecimiento del/los diagnóstico/s presuntivo/s y la selección de las pruebas físicas o complementarias necesarias para confirmarlo/s. y si esto no fuera posible, generar una explicación detallada del problema que oriente al propietario a tomar las medidas necesarias así como también, ser capaz de trabajar en conjunto con otros colegas en pos de resolver el problema.

El programa de cursada está agrupado en grandes grupos de enfermedades y/o patologías inherentes a problemas de rodeo e individuales de las diferentes especies, entre los que se encuentran los problemas de muerte aguda, enfermedades respiratorias, digestivas, reproductivas, músculo-esqueléticas, endocrinas, nerviosas y urgencias veterinarias entre otras.

En el curso se realizan diferentes actividades entre las que se incluyen teóricas, prácticas, talleres y salidas rurales. Los teóricos están basados en casos clínicos, la realización de informes técnicos y de trabajo, los cuales son realizados en grupos y una última sección, de interpretación clínica basado en imágenes y videos.

Las actividades prácticas están divididas en trabajos de manga, de laboratorio y hospital Escuela. En estos espacios el estudiante trabaja en la generación de habilidades, ya sea a través de la percepción, ejecución y automatización, en el caso de maniobras básicas. Las salidas rurales a cargo de unos 13 veterinarios privados en

promedio, introducen a los estudiantes en los diferentes ámbitos rurales de producción, así como también ocasionalmente de clínica individual de animales y le permiten experimentar con volumen de trabajo.

Aportes específicos al perfil del egresado

Entre los aportes más importantes se encuentran: la integración de los conocimientos previos para resolver problemas sanitarios y productivos tanto de forma individual como de rodeo. Ubicar los estudiantes en el contexto laboral de cada producción. Mejorar sus

capacidades de comunicación.

Objetivo general/proposito

Promover mediante espacios teóricos y prácticos para la integración y la aplicación práctica por parte del estudiante de los conocimientos adquiridos en la Carrera de Medicina Veterinaria (Anatomía, Fisiología, Semiología, Patologías, Farmacología, Cirugía, entre otras.) sobre casos clínicos reales, en establecimientos productivos de cerdos, pequeños rumiantes, equinos (centros de entrenamiento y haras) y bovinos (carne y leche).

Objetivos específicos

- Implementar actividades para que el estudiante desarrolle la destreza técnica necesaria para llevar a cabo maniobras semiológicas, maniobras sanitarias de rutina y los métodos complementarios de diagnóstico clínico en equinos, bovinos, ovinos, caprinos y porcinos.
- Generar espacios para que los estudiantes puedan incorporar las prácticas sanitarias más frecuentes en equinos, bovinos, ovinos, caprinos y porcinos.
- Promover la capacidad de análisis, relacionando los hallazgos clínicos con los posibles diagnósticos diferenciales para cada especie.
- Desarrollar la capacidad para elaborar informes, historias clínicas y/o trabajos monográficos, por medio del uso de la bibliografía disponible.

Prerrequisitos

Para cursar Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales los estudiantes deberán tener aprobados los siguientes cursos: # Fisiopatología de la reproducción

Zootecnia

Cirugía general

Semiología

Cuyos finales deberán ser aprobados para acceder a rendir el examen final.

Además, deberán tener aprobados los siguientes finales: # Enfermedades infecciosas

Farmacología especial

Patología II

Contenidos

Contenidos Conceptuales

En las especies Bovina, Equina, Porcina, Caprina y Ovina:

- Síndromes clínicos de las afecciones respiratorias, digestivas, reproductivas, neurológicas, músculo-esqueléticas, endócrinas, metabólicas y nutricionales

- Síndrome de la vaca caída
- Técnica de necropsia y toma de muestras
- Prácticas sanitarias
- Método quirúrgico
- Prácticas de laboratorio

Contenidos procedimentales

- Cumplimiento de normas de bioseguridad a nivel de vestimenta y procedimientos: Mameluco, botas de goma, ambo, guantes, barbijo, entre otras.
- Conocer la metodología diagnóstica. Formulación de hipótesis y preguntas acerca del proceso de la enfermedad
- Interpretación de análisis clínicos
- Lectura, análisis crítico y síntesis de la bibliografía
- Elaboración de informes escritos

Contenidos actitudinales

- Actitud crítica en el abordaje de conocimientos disciplinares
- Participación activa y capacidad de cuestionamiento para una mejor construcción del conocimiento
- Capacidad para integrar conocimientos y comprender los procesos patológicos y patogénicos que afectan los diferentes sistemas de cada una de las especies.

Es importante destacar que los contenidos admiten cambios dinámicos de acuerdo a transformaciones del sector ganadero, problemáticas sanitarias locales y situaciones internacionales, en donde hagan imprescindible su conocimiento por parte de los estudiantes.

Integración de contenidos con otras asignaturas de la carrera posteriores en el Plan de Estudios	
Contenidos	Asignaturas relacionadas
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades Respiratorias 	Orientación producción animal:

<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades esqueléticas 	Músculo-	<ul style="list-style-type: none"> • Suborientación producción bovinos de leche y carne. • Suborientación producción ovina. • Suborientación producción porcina. • Suborientación producción equina. <p>Orientación sanidad animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suborientación sanidad de grandes animales.
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades deficiencias metabólicas 	Endócrinas, minerales y	
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades nutricionales 		
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades relacionadas al manejo o iatrogénicas 		
<ul style="list-style-type: none"> • Muerte Aguda 		
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades Nerviosas 		
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades Reproductivas 		
<ul style="list-style-type: none"> • Emergencias: De acuerdo a cada especie 		
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades de la piel 		
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades Digestivas 		
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de análisis clínicos 		
<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades neoplásicas 		

Metodología de trabajo

Dentro de este curso se realizan distintas actividades que involucran 3 grandes formas de enseñanza. Ocasionalmente se repasan temas básicos con el objetivo de refrescar criterios, lo que involucra la “**instrucción didáctica**”. Normalmente se practica de forma anual con un conjunto de fotos y videos la interpretación de las mismas con una devolución final, siendo esta una actividad netamente de “**entrenamiento**”. Además, siempre se trabaja con la exposición de casos clínicos destinados a desarrollar la capacidad de análisis, esta metodología se encuadra dentro de la “**enseñanza socrática**”.

ANEXO I: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Clases teórico-prácticas

Los estímulos teórico-prácticos estarán basados en casos clínicos reales ingresados y resueltos por el Servicio de Diagnóstico Veterinario de la FCV-UNCPBA y el Hospital

Escuela de Grandes Animales. Esta actividad permitirá aunar criterios técnicos con los estudiantes y discutir situaciones o presentaciones especiales de las distintas enfermedades. Además, se presentarán y discutirán temas particulares, los cuales podrán ser realizados por docentes participantes del curso o profesionales especialistas invitados.

La estrategia pedagógica para la redacción de informes se realizará en modalidad taller, dividiendo al alumnado en Comisiones e incluirá: una exposición de la problemática por parte de los docentes a la totalidad de los estudiantes, luego sólo una Comisión Asignada será la responsable de realizar un Informe Técnico con la información brindada (incluyendo historia clínica y material audiovisual de los signos clínicos, lesiones macroscópicas y microscópicas). Ese Informe Técnico será revisado en la siguiente clase con todo el grupo (incluyendo a la Comisión Asignada), siendo los docentes del área, los encargados de realizar una devolución oral de las correcciones. Posteriormente cada Comisión Asignada responsable entregará en el Área la versión final del Informe Técnico, condicionante para aprobar dicha actividad práctica. Esta actividad se desarrollará durante los dos cuatrimestres y culminará cuando la totalidad de los estudiantes la hayan cumplimentado.

Por otra parte, al final de estos estímulos se realizará una sección de práctica de identificación e interpretación de lesiones macroscópicas. Para esta actividad se utilizarán fotos en orden aleatorio, de diferentes fuentes autorizadas y fotos provistas por el Servicio de Diagnóstico Veterinario de la FCV-UNCPBA a fin de discutir diferentes lesiones y enfermedades de grandes animales. El objetivo de esta actividad es que los estudiantes desarrollen un pensamiento flexible y conocimiento transversal de las distintas enfermedades de los grandes animales domésticos.

Taller de toma de muestras en necropsias y neuroanatomía

Esta actividad será demostrativa y se realizará de forma práctica a la totalidad de los estudiantes separados por grupos reducidos, utilizando las diferentes especies disponibles en el segundo cuatrimestre.

Trabajos prácticos en manga y laboratorio de diagnóstico

Las actividades prácticas en Manga incluyen una serie de estímulos donde el estudiante aborda las principales especies definidas como Grandes Animales, equinos, bovinos, ovinos y cerdos a fin de adquirir las habilidades en maniobras básicas diagnósticas, toma de muestras y manejo de instalaciones.

Las actividades prácticas en Laboratorio se realizan a fin de que el estudiante adquiera habilidades en el manejo de materiales, insumos, técnicas básicas y documentación del Laboratorio Diagnóstico Veterinario de Grandes Animales.

Para lograr una adecuada relación docente: estudiante, estudiante: animal o estudiante: material de laboratorio se trabajará con Comisiones y, a su vez, con estaciones de trabajo según especie. Se resalta la importancia de leer con anterioridad el material teórico (trabajos de investigación, material audiovisual, fotografías, entre otros) base para estas actividades que estará disponible en el aula virtual y/o fotocopidora. Estas actividades tendrán evaluación de desempeño.

En cuanto a la vestimenta es condición indispensable que los estudiantes concurren a las actividades en manga con ambo, guardapolvo o mameluco y con calzado adecuado (botas de goma) de acuerdo a la actividad programada, y a las actividades de laboratorio con guardapolvo limpio y calzado cerrado.

Salidas rurales:

Los estímulos de enseñanza-aprendizaje definidos como salidas rurales incluyen el abordaje de casos clínicos individuales o de rodeo en establecimientos dedicados a la producción. En estos casos un Instructor Rural, veterinario de la actividad privada vinculado al Área y avalado por el Honorable Consejo Académico de la FCV-UNCPBA es el encargado de llevar a un grupo de dos o tres estudiantes a una jornada de su trabajo en el medio rural. Para facilitar la dinámica de trabajo, el primer día de clases se conformarán Comisiones y cada una se le asignará un Instructor Rural, facilitándoles los contactos personales. En el aula virtual del Área y en la fotocopiadora del Centro de Estudiante estará disponible la planilla para completar con las actividades que realicen en el campo. Se establece como obligatoria al menos una salida rural, previa al segundo parcial del Curso.

En el caso de que un estudiante presente la acreditación tres o más salidas rurales, será eximido de la evaluación de habilidades prácticas del examen final del Curso. Para las salidas rurales se debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Cada Instructor Rural realizará una evaluación de cada estudiante en cuanto participación y comportamiento
- Llevar ropa de trabajo y botas, PERO también llevar un cambio de ropa y una bolsa de plástica grande tipo consorcio. Una vez terminada la actividad y antes de subir al vehículo del Instructor, se deberá realizar el cambio de ropa y calzado, y guardarlos en la bolsa plástica. No deberán realizar comentarios sobre el tratamiento o la metodología diagnóstica que realice el **veterinario** frente al propietario/encargado de los animales; si podrán consultarlo durante el retorno.

Prácticas Hospitalarias

Las Prácticas Hospitalarias (PH) son estímulos de enseñanza-aprendizaje que buscan el abordaje de situaciones problema, vinculadas a la Clínica Médica y Quirúrgica de casos en grandes animales bajo condiciones hospitalarias. El Programa Institucional de Prácticas Hospitalarias se diseñó en tres niveles, según el grado de avance de la Carrera y los estudiantes del Curso de CMyQGA se incluyen en la curricularización del segundo nivel de Prácticas Hospitalarias o PH II. La dinámica de trabajo incluye la división en Comisiones, donde una parte de la Comisión asiste al Hospital de Grandes Animales y el resto al Hospital de Pequeños animales. Están previstos dos estímulos de 4 horas semanales con un cierre de caso los días viernes. Cada Comisión cumpliría una semana de PH II.

Los estudiantes deberán concurrir con ambo, guardapolvo y calzado cerrado.

Aula Virtual

El aula virtual es un espacio de interacción entre alumnos y docentes. Es de ingreso y registro obligatorio. Tendrá disponible bibliografía, guías de estudio, trabajos prácticos, y todo lo relacionado a las actividades diarias.

Evaluación de la enseñanza

Se realizará al menos una encuesta anual, a través de la utilización de Google drive, con el fin de evaluar si las modalidades de trabajo necesitan correcciones ya sea de formato o dedicación.

Condiciones para la acreditación de la cursada

Actividades prácticas

Es requisito que para las diferentes actividades practicas como es la redacción de informes, las prácticas en manga, practicas de laboratorio y las prácticas hospitalarias posean un 75% de asistencia al finalizar la cursada. Los estudiantes que estén por debajo del 75% de asistencia deberán recuperar la actividad en el recuperatorio de prácticos.

Exámenes parciales

Los conocimientos derivados de las actividades prácticas y de los teórico-prácticos se acreditarán mediante la aprobación de dos exámenes parciales, uno por cada cuatrimestre. En los exámenes parciales se utilizará material audiovisual y podrá ser de tipo escrito u oral. Los estudiantes pueden desaprobado solo un parcial y su respectivo recuperatorio, el cual será reevaluado mediante la instancia de prefinal en las fechas de finales de fin de año. Los estudiantes perderán la cursada si desaprobaran los 2 parciales con su respectivo recuperatorio.

Como requisito, para poder acceder a la totalidad de los puntos del segundo examen parcial el estudiante deberá contar con 3 salidas rurales. Si por razones ajenas a causas de fuerza mayor, el estudiante carece de estas 3 salidas, tendrá la instancia de recuperación en el recuperatorio de prácticos al final del segundo cuatrimestre. Para corroborar las salidas rurales, cada estudiante deberá entregar en la cátedra de Clínica de Médica y Quirúrgica de Grandes Animales, la planilla de salidas rurales, avalada mediante la firma del instructor correspondiente, previo al 2^{do} parcial.

Condiciones para la aprobación del curso

Examen Final

ANEXO II: PROGRAMA DE EXAMEN

El examen final, el cual podrá ser de forma oral o escrita, consta de una parte de evaluación de habilidades prácticas a realizarse con las especies pertinentes a la materia y una parte de evaluación de resolución de casos clínicos, y conocimiento básico el cual podrá ser evaluado mediante material audiovisual. En el caso de que en la fecha de final se encuentre un caso clínico y/o necropsia real, la práctica del examen final podrá tomarse en base a dichos casos.

Es requisito que el estudiante apruebe la parte de evaluación de habilidades prácticas para poder acceder a la evaluación de resolución de casos clínicos. Las actividades prácticas y temas teóricos del examen final se encuentran publicados en la fotocopiadora de FCV, el aula virtual de Clínica de Médica y Quirúrgica de Grandes Animales y en la página web de la Facultad de Ciencias Veterinarias (www.vet.unicen.edu.ar).

Solo los estudiantes que hayan aprobado la cursada del 2019 en adelante, si acreditan 3 o más salidas rurales, dicho estudiante, quedarán eximidos de la evaluación de habilidades prácticas, accediendo directamente a la evaluación de la resolución de casos clínicos.

Siguiendo con el compromiso en cuanto a la inserción laboral de los estudiantes y del bienestar animal, el curso cuenta con diferentes recursos como son los casos clínicos provenientes del Servicio de Diagnóstico Veterinario de la FCV de Tandil, casos clínicos del HEGA, los trabajos diarios aportados por los instructores rurales, y la invención y confección de maquetas para la realización de actividades prácticas invasivas de revisión clínica, diagnóstico y tratamientos.

Aula Virtual

El aula virtual es un espacio de interacción entre alumnos y docentes. Es de ingreso y registro obligatorio. Tiene disponible bibliografía, guías de estudio, trabajos prácticos, y todo lo relacionado a las actividades diarias.

Bibliografía

En español

- Baxter, G. M. (2015). *Adams y Stashak's Claudicaciones en equinos*. 6ta edición. Editorial Inter-Médica.
- Blood, D. C.; Radostits, O. M (1992). *Medicina veterinaria: libro de texto de las enfermedades del ganado vacuno, ovino, porcino, caprino y equino*. 7ma edición. McGraw-Hill. Disponible en Biblioteca Central UNICEN.
- Dirksen, G.; Gründer, H.-D.; Stober, M. (2005). *Medicina interna y cirugía del bovino*. 4ta edición. Inter-Médica. Disponible en Biblioteca Central UNICEN.
- Gallo, G. G. (1987). *Plantas tóxicas para el ganado en el Cono Sur de América*. 2da edición. Editorial Hemisferio Sur.
- Garnero, O. y Perusia, O. (2002). *Manual de anestésicos y cirugías en bovino*. 2da edición. Disponible en HEGA.
- Latimer, K. S. (Ed.) (2005). *Duncan & Prasse's patología clínica veterinaria*. 4ta edición. Editorial Multimédica.
- Mair, T.; Divers, T.; Ducharme, N. (2003). *Manual de gastroenterología equina*. Editorial Inter-Médica.
- Odriozola, E. (2013). *Enfermedades de los bovinos con signos nerviosos*. Prosap: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Disponible en Biblioteca Central UNICEN.
- Odriozola, E. y cols. (2010). *Residencia interna en salud animal. Guía de temas que pueden incluirse dentro del examen de ingreso a la Residencia*. INTA EEA Balcarce. Disponible en fotocopiadora.
- Orsini, James A.; Divers, Thomas J. (2000). *Manual de urgencias en la clínica equina: Tratamientos y técnicas*. SA Elsevier España.
- Perna, R. (2009). *Manejo clínico del síndrome vaca caída*. 2da edición. Editorial InterMédica. Disponible en fotocopiadora.
- Reed, S.; Bayly, W.; Sellon, D. (2005). *Medicina Interna Equina*. 2da edición. Editorial Inter-Médica.
- Smith, B. P. (Ed.) (2010). *Medicina interna de grandes animales*. 4ta edición. SA Elsevier España. Capítulos disponibles en fotocopiadora (ver bibliografía por temas).

En inglés

- Auer, J. A.; Stick, J. A. (2012). *Equine Surgery*. 4ta edición. Saunders.
- Baxter, G. M. (2011). *Adams and Stashak's lameness in horses*. 6ta edición. Wiley-Blackwell.
- Blikslager, A. T.; Mair, T. S.; Moore, J. N.; White, N. A. (2017). *The equine acute abdomen*. 3era edición. Wiley-Blackwell.
- Blood, D. C.; Radostits, O. M. (2000). *Veterinary Medicine: A textbook of the diseases of cattle, sheep, pigs, goats and horses*. 9na edición. Saunders. Disponible en Biblioteca Central UNICEN.
- Corley, K.; Stephen, J. (Eds.) (2008). *The equine hospital manual*. Blackwell Publishing.
- Fielding, C. L.; Magdesian, K. G. (Eds.) (2015). *Equine Fluid Therapy*. Wiley Blackwell.
- Greenough, P. R. (2007). *Bovine Laminitis and Lameness. A hands-on approach*. Saunders Elsevier.
- Knottenbelt, D. (2015). *Clinical Equine Oncology*. Elsevier.
- Latimer, K. S. (Ed.) (2011). *Duncan and Prasse's Veterinary Laboratory Medicine: Clinical Pathology*. 5ta edición. Wiley-Blackwell.
- Mair, T.; Divers, T.; Ducharme, N. (2001). *Manual of Equine Gastroenterology*.

Saunders Ltd.

- Maxie, G. (2015). *Jubb, Kennedy & Palmer's Pathology of Domestic Animals*. 6ta edición. Saunders Ltd.
- Meuten, D. J. (Ed.) (2016). *Tumors in Domestic Animals*. 5ta edición. Wiley Blackwell.
- Orsini, J. A.; Divers, T. J. (2014). *Equine emergencies*. 4ta edición. Saunders.
- Pugh, D. G.; Baird, A. N. (Eds.) (2012). *Sheep and Goat Medicine*. 2da edición. Elsevier Inc.
- Reed, S.; Bayly, W.; Sellon, D. C. (2018). *Equine internal medicine*. 4ta edición. Saunders.
- Reed, S.; Furr, M. (2015). *Equine neurology*. 2da edición. Wiley-Blackwell.
- Ross, M.; Dyson, S. (2011). *Diagnosis and Management of Lameness in the Horse*. 2da edición. Saunders.
- Sellon, D. C.; Long, M. (Eds.) (2014). *Equine Infectious Diseases*. 2da edición. Saunders.
- Smith, B. (2015). *Large Animal Internal Medicine*. 5ta edición. Mosby Elsevier.
- Taylor, F. G. R.; Brazil, T. J.; Hillyer, M. H. (2010). *Diagnostic Techniques in Equine Medicine*. 2da edición. Elsevier Inc.
- Theoret, C.; Schumacher, J. (2016). *Equine Wound Management*. 3ra edición. John Wiley & Sons, Inc.
- Uzal, F. A.; Songer, J. G.; Prescott, J. F.; Popoff, M. R. (2016). *Clostridial Diseases of Animals*. Wiley Blackwell.
- Zachary, J. F. (2017). *Pathologic Basis of Veterinary Disease*. 6ta edición. Elsevier.

Bibliografía complementaria

Se sugiere el uso de sistemas de búsqueda electrónica indexada como Current Contents, Vet CD, Medline - Pub Med, VSPO, tre-3-tres y material bibliográfico disponible en la Biblioteca de la FCV y la Biblioteca de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación, para la actualización y/o búsqueda bibliográfica de un tema en particular, ya sea con fines de ampliar o actualizar información o de investigación.

Ejes transversales para la formación profesional

Eje transversal	Si/ No	Actividades educativas
Bienestar animal	Si	<p>En todas las actividades practicas se discute de manera directa o indirecta esta temática. Por otro lado, se trabajará de forma conjunta con el área de sociología del departamento de producción.</p> <p>En las actividades teóricas se remarca su importancia en la relación que tiene con respecto a muchas de las enfermedades animales y también se discuten los diferentes métodos de eutanasia.</p>
Bioseguridad	Si	<p>Se hace énfasis en este aspecto en los trabajos prácticos de mangas, prácticos de laboratorio, salidas de diagnostico y la realización de necropsias en la sala de la facultad.</p>
Una sola salud	Si	<p>Este concepto esta implícito en la discusión de casos de diagnostico, en donde se remarca la interrelación de la salud animal con la salud humana.</p>
Deontología	Si	<p>Este concepto se discute en las clases teórico-practicas y es remarcado por los invitados externos en charlas de temas específicos.</p>
Desarrollo sustentable (o sostenible)	Si	<p>Este punto es discutido en muchos de los casos diagnósticos que se discuten y que además tienen que ver directamente con el bienestar animal.</p>
De no integrarse ningún eje transversal deberá justificarse en este espacio		

Trayectos formativos

Trayectos formativos		Si/ No	Actividades educativas
Profesionalidad médica veterinaria - PracTIs		No	
Prácticas Hospitalarias		Si	La Practica Hospitalaria II está anclada en el curso de CMyQGA y es una de las principales estrategias para que el estudiante desarrolle habilidades en la disciplina
Alfabetización académica en Inglés técnico		Si	De forma indirecta, mucha de la bibliografía recomendada en el curso, es en idioma ingles.
Prácticas Socioeducativas		Si	Un objetivo importante de las salidas rurales es el inicio de la integración con el plano social real de trabajo. Practico de toma de decisiones.
Alfabetización académica y científica	Prácticas científicas	Si	La practica de redacción de informes combina la búsqueda bibliográfica y la practica de comunicación escrita, esencial en la futura vida profesional.
	Prácticas de comunicación	Si	
Otros			
El curso tiene su propia lista de veterinarios privados, los cuales como se explico anteriormente actúan como instructores veterinarios en las diferentes producciones específicamente de grandes animales.			